

**DO PEDAGOGA SZKOLNEGO MOŻE PRZYJŚĆ KAŻDY,  
KTO MA JAKIŚ PROBLEM,  
A NIE POTRAFI SOBIE Z NIM SAMODZIELNIE PORADZIĆ.**

***Zwróć się do pedagoga szkolnego, gdy :***

- czujesz, że nikt Cię nie rozumie, jesteś samotny,
- nie potrafisz porozumieć się z nauczycielem,
- masz problemy rodzinne,
- znajdujesz się w trudnej sytuacji materialnej,
- chcesz podzielić się swoją radością, sukcesem,
- chciałbyś pomóc innym, lecz nie wiesz, w jaki sposób,
- masz ciekawe pomysły, którymi chcesz się podzielić,
- sam nie potrafisz sobie poradzić.

***Rodzice otrzymają pomoc w rozwiązaniu sytuacji problemowej, dotyczącej:***

- trudności w nauce bądź niepowodzenia szkolnego dziecka,
- problemów z zachowaniem dziecka,
- dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej swojego dziecka.

***Nauczyciele mogą oczekiwać pomocy w zakresie:***

- diagnozowania przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych uczniów,
- analizy opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- wspierania w podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych,
- wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dotyczących uczniów.

***Głównym partnerem w pracy pedagoga jest uczeń.***

## Jak rozmawiać z młodym człowiekiem

- Nie porównuj go z innymi.
- Nie zawstydzaj, zwłaszcza przy innych. Ono chce być szanowane. przez ciebie.
- Nie odbieraj nadziei. Każdy chce wierzyć, że coś w życiu osiągnie.
- Nie lekceważ jego uczuć. Ono potrzebuje wsparcia.
- Nie krytykuj. Każdy ma prawo dobrze myśleć o sobie.
- Nie moralizuj. Ono potrzebuje twojego zrozumienia.
- Nie przypisuj mu złych intencji . Świat wydaje się wtedy dziecku nieprzyjazny.
- Nie okazuj dezaprobaty, gdy Twoje dziecko ma kłopoty z zapamiętaniem. Wydaje mu się wtedy, że do niczego się nie nadaje, a ono potrzebuje dowartościowania.

## Siła języka akceptacji

### *Prosty automat do otwierania drzwi wg Thomasa Gordona*

Jednym z najskuteczniejszych i najbardziej konstruktywnych sposobów odpowiadania na wypowiedzi dzieci i młodzieży dotyczące odczuć lub problemów jest „automat do otwierania drzwi” lub zaproszenie, by więcej powiedzieć. Istnieją odpowiedzi, które nie przekazują żadnych osobistych myśli, sądów lub uczuć słuchacza, a jednak wzywają rozmówcę, aby pozwoliło wziąć udział w jego własnych myślach, sądach lub uczuciach. Otwierają mu drzwi, zachęcają do mówienia. Najprostszymi z nich są takie niezobowiązujące odpowiedzi:

- ✓ „ach”,
- ✓ „och”,
- ✓ „hm...hm..”,
- ✓ „interesujące”,
- ✓ „rzeczywiście” ,
- ✓ „serio?”,
- ✓ „ty to zrobiłeś, co”,
- ✓ „doprawdy?”,

### *Inne trochę wyraźniej zachęcają do mówienia lub mówienia więcej:*

- ✓ „Opowiedz mi o tym!”
- ✓ „chciałbym coś o tym usłyszeć”,
- ✓ „interesowałby mnie twój punkt widzenia”,
- ✓ „chciałbyś o tym pomówić”,
- ✓ „porozmawiajmy sobie o tym”,
- ✓ „opowiedz mi całą historię”,
- ✓ „mówże, słucham!”
- ✓ „to brzmi, jak gdybyś miał o tym coś do powiedzenia”,
- ✓ „to wydaje się być czymś dla ciebie bardzo ważnym”.

Te słowa mogą ułatwić komunikację. Zachęcą drugiego człowieka, żeby zaczął mówić albo żeby mówił dalej.

## **Pedagoga obowiązują:**

**1.Zasada dyskretnej opieki**, która wynika z prawa dziecka do godności osobistej i szczególnej właściwości okresu dojrzewania jaką jest nadwrażliwość na naruszenie prywatności.

**2.Zasada odpowiedzialności** za pełny rozwój każdego ucznia, bo każde dziecko jest najwyższą wartością.

**3.Zasada ufności opiekuńczej**, która wynika z konieczności wzbudzania w uczniach przeświadczenia, że pedagog jest osobą, u której zawsze znajdą wsparcie i pomoc.

**4.Zasada podmiotowości ucznia**, która wynika z założenia, że dziecko jest podmiotem wszystkich działań.

**5.Zasada bezwzględnej walki z zagrożeniami rozwoju uczniów.**

*“Dziecko ma prawo być sobą.  
Ma prawo do popełniania błędów.  
Ma prawo do posiadania własnego zdania.  
Ma prawo do szacunku.  
Nie ma dzieci – są ludzie.”  
Janusz Korczak*

### ***Prośba dziecka”, czyli 20 przykazań dla rodziców:***

1. Nie psuj mnie. Dobrze wiem, że nie powinienem mieć tego wszystkiego, czego się domagam. To tylko próba sił z mojej strony.
2. Nie bój się stanowczości. Właśnie tego potrzebuję – poczucia bezpieczeństwa.
3. Nie bagatelizuj moich złych nawyków. Tylko ty możesz pomóc mi zwalczyć zło, póki jest to jeszcze w ogóle możliwe.
4. Nie rób ze mnie większego dziecka, niż jestem. To sprawia, że przyjmuje postawę głupio dorosłą.
5. Nie zwracaj mi uwagi przy innych ludziach, jeśli nie jest to absolutnie konieczne. O wiele bardziej przejmuję się tym, co mówisz, jeśli rozmawiamy w cztery oczy.
6. Nie chroń mnie przed konsekwencjami. Czasami dobrze jest nauczyć się rzeczy bolesnych i nieprzyjemnych.
7. Nie wmawiaj mi, że błędy, które popełniam, są grzechem. To zagraża mojemu poczuciu wartości.
8. Nie przejmuj się za bardzo, gdy mówię, że cię nienawidzę. To nie ty jesteś moim wrogiem, lecz twoja miazdząca przewaga!
9. Nie zwracaj zbytnej uwagi na moje drobne dolegliwości. Czasami wykorzystuję je, by przyciągnąć twoją uwagę.
10. Nie zrzedź. W przeciwnym razie muszę się przed tobą bronić i robię się głuchy.
11. Nie dawaj mi obietnic bez pokrycia. Czuję się przeraźliwie łamszony, kiedy nic z tego wszystkiego nie wychodzi.
12. Nie zapominaj, że jeszcze trudno mi jest precyzyjnie wyrazić myśli. To dlatego nie zawsze się rozumiemy.
13. Nie sprawdzaj z uporem maniaka mojej uczciwości. Zbyt łatwo strach zmusza mnie do kłamstwa.
14. Nie bądź niekonsekwentny. To mnie ogłupia i wtedy tracę całą moją wiarę w ciebie.
15. Nie odtrącaj mnie, gdy dręcę cię pytaniami. Może się wkrótce okazać, że zamiast prosić cię o wyjaśnienia, poszukam ich gdzie indziej.
16. Nie wmawiaj mi, że moje lęki są głupie. One po prostu są.
17. Nie rób z siebie nieskazitelnego ideału. Prawda na twój temat byłaby w przyszłości nie do zniesienia. Nie wyobrażaj sobie, iż przeprasząc mnie stracisz autorytet. Za uczciwą grę umiem podziękować miłością, o jakiej nawet ci się nie śniło.

18. Nie zapominaj, że uwielbiam wszelkiego rodzaju eksperymenty. To po prostu mój sposób na życie, więc przymknij na to oczy.
19. Nie bądź ślepy i przyznaj, że ja też rosnę. Wiem, jak trudno dotrzymać mi kroku w tym galopie, ale zrób, co możesz, żeby nam się to udało.
20. Nie bój się miłości. Nigdy.

I najważniejsze na koniec:

„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”

## **PRZYDATNE ADRESY I TELEFONY**

**Młodzieżowy telefon zaufania – 988**

**Bezpłatny Ogólnopolski Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży – 116 111**

**Pomarańczowa linia – 0 801 140 068**

**Niebieska linia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie – 0 800 12 00 02**



**800 080 222**

**Całodobowa, bezpłatna  
infolinia dla dzieci i młodzieży,  
rodziców oraz nauczycieli**

- czujesz się przygnębiony?
- masz problemy w szkole lub w domu?
- jesteś ofiarą przemocy?

SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI POD CAŁODOBOWYM, BEZPŁATNYM NUMEREM INFOLINII