



**KATOLICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W ŁOMŻY**

ul. Sadowa 12, 18 – 400 Łomża
tel./fax. (86) 216-36-57

www.kglo.edu.pl
e-mail: kglolomza@wp.pl

SZKOLNY PLAN WYCHOWAWCZY

KATOLICKIEGO

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO

W ŁOMŻY

na rok szkolny 2016/2017

Łomża 2016r.

Podstawę prawną Programu Wychowawczego Szkoły stanowią następujące dokumenty:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 53 ust 3, art. 72 ust. 1*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97 poz. 674 z późn. zm.)*
- *Konwencja o Prawach Dziecka*
- *Statut Szkoły*

CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

1.ROZWÓJ INTELEKTUALNY:

- uczenie młodzieży wartości wynikających z poszukiwania prawdy w szerokim rozumieniu tego pojęcia,
- kształtowanie nawyku rozwijania zainteresowań, zamiłowań i upodobań,
- rozwijanie umiejętności przyswajania wiedzy i samodzielnego zdobywania informacji

2. ROZWÓJ EMOCJONALNO – MORALNY

- uświadomienie ucznia na wartości: dobro, prawda, uczciwość, odpowiedzialność i cnoty zapomniane: usłużność, delikatność, wyrozumiałość, współczucie, łagodność, wierność, życzliwość, wdzięczność
- kształtowanie umiejętności myślenia wartościującego, odpowiedzialności za własne słowa i czyny, umiejętności opanowania ekspresji własnych uczuć i emocji oraz rozumnego dostosowywania się do otoczenia, kultury języka i zachowania

3. KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKO – PATRIOTYCZNYCH

- kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły
- kształtowanie szacunku dla hymnu państwowego, godła oraz głównych świąt narodowo – państwowych
- poznanie historii i tradycji rodzinnego miasta i wioski

4. ROZWÓJ FIZYCZNO – ZDROWOTNY

- kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie
- kształtowanie sprawności fizycznej, odporności i hartu
- wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych

ZADANIA GŁÓWNE NA ROK SZKOLNY 2016/2017

- Rozwój intelektualny ucznia
- Rozwój emocjonalny ucznia
- Rozwój moralny ucznia
- Rozwój społeczny ucznia
- Rozwój zdrowotny ucznia

CEL GŁÓWNY	CELE SZCZEGÓŁOWE (ZADANIA SZKOŁY)	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	EWALUACJA PRZEZ DOKUMENTACJĘ
1.ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNI	<p style="text-align: center;">Podniesienie jakości kształcenia</p> <p>a)nabywanie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej: -zapoznanie uczniów z podstawą programową -przedstawienie zasad oceniania</p> <p>b) kształtowanie umiejętności przyswajania wiedzy: - zapoznanie z metodami skutecznego uczenia się - kształtowanie zdolności spostrzegania i kojarzenia - uczenie obserwowania rzeczywistości - ukazywania pozytywów uczenia się ze zrozumieniem - uświadomienie roli systematyczności pracy - uczenie koncentracji - rozwijanie kompetencji informatycznych młodzieży.</p> <p>c) budzenie ciekawości poznawczej: - kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji, wzmocnianie</p>	<p>-lekcje przedmiotowe -godziny wychowawcze -zajęcia dodatkowe</p> <p>- lekcje przedmiotowe - godziny wychowawcze - zajęcia z pedagogiem na temat skutecznego uczenia się - edukacja czytelnicza i medialna - dostosowanie form powtórzeń i sprawdzianu materiału do możliwości zespołów klasowych - praca z tekstem - praca z komputerem</p> <p>-lekcje przedmiotowe - godziny wychowawcze - lekcje biblioteczne - koła zainteresowań</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog, bibliotekarz, pracownicy szkoły</p>	<p>Analizy, sprawozdania pedagoga, dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy wychowawczej</p> <p>Zapisy w dzienniku, kronika szkoły, strona internetowa, ocena efektów kształcenia</p>

	<p>kreatywności ucznia -aktywizowanie uczniów do działalności na forum szkoły i poza nią - udział młodzieży w zajęciach i spotkaniach międzyszkolnych, konferencjach itp. - upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży.</p> <p>d) rozwijanie umiejętności twórczego myślenia - kształtowania postaw zaangażowania w zdobywanie wiedzy - uczenie przewyższania trudności - kształtowanie umiejętności sprawnego selekcjonowania informacji i zapamiętywania - zachęcanie do działań twórczych</p> <p>e) pomoc w odkrywaniu własnych predyspozycji i ich twórczym wykorzystaniu: - stwarzanie sytuacji umożliwiających rozpoznawanie potencjału twórczego ucznia - organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z doradcą zawodowym - spotkania z reprezentantami różnych dziedzin nauki - współpraca z wyższymi uczelniami - godziny wychowawcze - lekcje przedmiotowe (stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach wszystkich przedmiotów) - edukacja multimedialna - spotkania z pedagogiem - indywidualna praca z uczniem zdolnym - lekcje przedmiotowe - godziny wychowawcze - Edukacja Zdrowotna - konsultacje, koła zainteresowań - konkursy, olimpiady, zawody sportowe, gazetka szkolna - wystawy osiągnięć 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, opiekunowie zainteresowań</p>	<p>Dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy wychowawczej</p> <p>Dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy wychowawczej</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>- stymulowanie aktywności poprzez prezentację osiągnięć ucznia</p> <p>- organizowanie ogólnoszkolnych imprez o charakterze poznawczym (wiedza o historii Szkoły i patronie, konteksty historyczne świąt narodowych itd.)</p> <p>f) kształcenie uczniów niepełnosprawnych</p> <p>- stworzenie bezpiecznych warunków nauki i socjalizacji</p> <p>- opracowanie i realizacja indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego</p>	<p>uczniów</p> <p>- akademie, uroczystości szkolne</p> <p>- przygotowanie scenariuszy, próby i spektakle</p> <p>- zwalczanie dyskryminacji</p> <p>- nauka empatii</p> <p>- tworzenie przyjaznych społeczności poprzez zajęcia integracyjne na godzinach wychowawczych oraz spotkaniach szkolnych</p> <p>- dostosowanie warunków i form sprawdzianów oraz systemu oceniania do indywidualnych potrzeb uczniów</p> <p>- współpraca szkoły z poradnią psychologiczno – pedagogiczną</p>	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas	Dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy wychowawczej
--	--	---	----------	--	--

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE (ZADANIA SZKOŁY)	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	EWALUACJA PRZEZ DOKUMENTACJĘ
2. ROZWÓJ EMOCJONALNY UCZNI	<p>a) kształtowanie wrażliwości uczuciowej:</p> <p>- dostrzeganie indywidualnej wrażliwości ucznia</p> <p>- pomoc w samopoznaniu</p>	<p>- godziny wychowawcze</p> <p>- lekcje języka polskiego</p> <p>- lekcje religii</p> <p>- indywidualna opieka nad uczniami z rodzin</p>	Cały rok Wg planów	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog psycholog	Analizy, sprawozdania pedagoga, dokumentacja wychowawców,

	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności samooceny - rozwijanie umiejętności akceptacji siebie - przybliżanie zagadnień związanych z miłością, tolerancją - zwracanie uwagi na rolę więzi rodzinnych i związków uczuciowych w rozwoju osobowości <p>b) kształtowanie umiejętności komunikowania się z ludźmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczenie tolerancji, szacunku i cierpliwości - uwrażliwianie na krzywdę ludzką, budzenie empatii - ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia własnego zdania bez agresji i oceniania innych - uświadomienie roli właściwego doboru środków językowych w skuteczności kontaktów interpersonalnych <p>c) opanowanie emocji: agresji, strachu, pomoc w radzeniu sobie ze stresem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie wiedzy teoretycznej na temat opanowywania negatywnych emocji - uczucie radzenia sobie z 	<p>dysfunkcyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty psychologiczno-pedagogiczne <ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze - lekcje języka polskiego i języków obcych - lekcje religii - inne lekcje przedmiotowe o charakterze dyskusji lub pracy w grupach - spotkania z pedagogiem i psychologiem - wycieczki i wyjścia poza szkołę <ul style="list-style-type: none"> - lekcje przedmiotowe - godziny wychowawcze - warsztaty z pedagogiem , psychologiem n/t radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami - rozmowy indywidualne z uczniami 	<p>dydaktyka i planów wychow. wg planu pedagoga i psychologa</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg planu pracy pedagoga, psychologa</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, bibliotekarz, pracownicy szkoły</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog</p>	<p>zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy wychowawczej</p> <p>Zapis w dzienniku, kronika szkoły, strona internetowa, ocena efektów kształcenia</p> <p>Dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy dydaktycznej i wychowawczej</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>niewodzeniami</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenie prawidłowych reakcji w sytuacjach konfliktowych (w tym kształtowanie nawyku kultury słowa) - wdrażanie postaw asertywnych - uczenie wyznaczania celów z uwzględnieniem własnych możliwości <p>d) propagowanie pozytywnych wzorców osobowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczenie twórczego i krytycznego odbioru sławnych dzieł kultury, przede wszystkim filmu światowego - uczenie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, rodziny, dziecka, osób starszych, niepełnosprawnych, chorych - uczenie rozsądnego korzystania z Internetu - zapoznanie z patronem szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze - przedmioty humanistyczne - lekcje religii - zajęcia z informatyki - zwiększenie roli dyskusji na zajęciach dydaktycznych i wychowawczych - koła zainteresowań - oglądanie filmów, lektura dzieł literackich, pism młodzieżowych - działania Samorządu Szkolnego - akcje charytatywne 	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog psycholog	Dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy dydaktycznej i wychowawczej
--	--	--	----------	---	---

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE (ZADANIA SZKOŁY)	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	EWALUACJA PRZEZ DOKUMENTACJĘ
3. ROZWÓJ DUCHOWY I MORALNY UCZNI	<p>a) kształtowanie myślenia wartościującego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie historii wartości 	<ul style="list-style-type: none"> - dyskusje na godzinach wychowawczych i przedmiotach 	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas,	Dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku

	<p>- poznawanie wartości: prawdy, dobra, piękna i miłości</p> <p>- kształtowanie umiejętności dostrzegania w Dekalogu systemu uniwersalnych wartości</p> <p>- rozwijanie wrażliwości moralnej</p> <p>- kształtowanie umiejętności rozpoznawania wartości moralnych (zdolność rozróżniania dobra od zła)</p> <p>- uczenie tworzenia hierarchii wartości</p> <p>- kształtowanie umiejętności wyboru właściwego modelu życia</p> <p>b) kształtowanie woli:</p> <p>- uczenie stawiania celów życiowych</p> <p>- uczenie konsekwencji w realizacji działań</p> <p>- doskonalenie wytrwałości, pracowitości, rzetelności</p> <p>- uczenie umiejętności kontroli lub oceny własnych osiągnięć</p> <p>- kształtowanie siły woli w celu systematycznego zdobywania wiedzy (przeciwdziałanie postawie wycofywania się w obliczu trudności)</p> <p>- uczenie odpowiedzialności za słowa i czyny</p>	<p>humanistycznych</p> <p>- lekcje religii</p> <p>- spotkania indywidualne z pedagogiem, psychologiem</p> <p>- filmy, spektakle teatralne, dzieła literackie</p> <p>- kontakty z rodzicami (wzajemne wspieranie działań: nauczyciel – rodzic)</p> <p>- godziny wychowawcze</p> <p>- lekcje przedmiotowe</p> <p>- koła przedmiotowe</p> <p>- koła sportowe i inne zajęcia pozalekcyjne</p> <p>- konkursy i olimpiady</p> <p>- kontakty z pedagogiem</p> <p>- kontakty z psychologiem</p> <p>- działania Samorządu Szkolnego</p> <p>- systematyczne analizowanie własnych osiągnięć z wykorzystaniem statystyk semestralnych</p>	<p>Wg planów dydaktycznych</p> <p>Wg planów wych. Klas</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg planów dydaktycznych</p> <p>Wg planów wych.klas</p>	<p>pedagog psycholog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog psycholog</p>	<p>zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy dydaktycznej i wychowawczej</p> <p>Dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy dydaktycznej i wychowawczej, protokoły Rady Pedagogicznej</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>c) umiejętność oceny własnych zachowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie źródeł postaw moralnych - kształtowanie umiejętności refleksji nad własnym postępowaniem - uczenie trafnej oceny moralnej podejmowanych działań - uświadamianie znaczenia samokontroli i konieczności pracy nad sobą dla rozwoju osobowego - uczenie umiejętności wyciągania wniosków o własnym zachowaniu z reakcji, komentarzy i stosunku innych osób - troszczenie się o kulturę ubioru, słowa i zachowania w różnych sytuacjach - kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za zachowanie i kulturę osobistą kolegów <p>d) odwaga cywilna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w radzeniu sobie z własną nieśmiałością i strachem przed wypowiedzianiem swoich poglądów - zachęcanie do zabierania głosu na forum publicznym - kształtowanie umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje przedmiotowe, godziny wychowawcze - zajęcia pozalekcyjne - imprezy i uroczystości szkolne - wycieczki, obozy - kontakty interpersonalne - zajęcia wychowawcze organizowane przez wychowawców klas - spotkania z pedagogiem - spotkania z psychologiem <ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze - lekcje przedmiotowe - realizacja zadań Planu Profilaktyki - praca w Samorządzie Szkolnym - działania charytatywne i społeczne 	<p>Cały rok</p> <p>Wg planu pracy pedagoga i psychologa</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół, wychowawcy klas, pedagog psycholog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań, wychowawcy klas,</p>	<p>Analizy, sprawozdania, dokumentacja pedagoga, dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy dydaktyczno – wychowawczej</p> <p>Dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań</p>
--	---	--	---	--	---

	odmawiania, przeciwstawiania się presji grupy - uczenie motywacji do przeciwstawiania się naruszaniu najważniejszych wartości moralnych - kształtowanie postaw krytycznych wobec agresji, braku kultury, lekceważenia wartości (wiary, prawdy, uczciwości, sprawiedliwości)		Cały rok Wg planów dydaktycznych	pedagog, psycholog, opiekun Samorządu Uczniowskiego	
--	--	--	---	--	--

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE (ZADANIA SZKOŁY)	FORMA REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	EWALUACJA PRZEZ DOKUMENTACJĘ
4. ROZWÓJ SPOŁECZNY UCZNI	a) funkcjonowanie w grupie: - integrowanie zespołu klasowego - tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w klasie szkolnej - ustalenie jasnych i konsekwentnych zasad postępowania w zespole klasowym - kształtowanie umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej - rozwijanie umiejętności współdecydowania i odpowiedzialności - zapoznanie z zasadami negocjacji i kompromisu - kształtowanie nawyków estetycznych	- godziny wychowawcze - lekcje przedmiotowe - wycieczki, imprezy szkolne - inicjatywy międzyklasowe - spotkania z pedagogiem - spotkania z psychologiem - zajęcia integracyjne dla klas I - podejmowanie akcji charytatywnych - wspieranie inicjatyw szkolnych - podtrzymywanie klasowych tradycji	cały rok Wg planu pracy pedagoga Wg planów dydaktycznych i wych.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog psycholog	Analizy, sprawozdania, dokumentacja pedagoga, dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy dydaktycznej – wychowawczej

	<p>korzystania z materiałów internetowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie do prób tworzenia własnych tekstów kultury i publikowania ich na forum szkolnym i pozaszkolnym - tworzenie i kultywowanie tradycji rodzinnych, szkolnych, lokalnych i narodowych <p>d) życie w rodzinie i współpraca z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie roli rodziny - pomoc we właściwej ocenie związków między ludźmi - uświadomienie zagrożeń życia społecznego - rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania i wyborem drogi życiowej - kształtowanie postaw szacunku wobec członków rodziny i innych bliskich osób - uświadomienie roli miłości i przyjaźni w osiągnięciu poczucia bezpieczeństwa - systematyczny kontakt z rodzicami – wspieranie wychowawczej roli rodziny, integrowanie działań szkoły i rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> - gazetka szkolna - Wigilia szkolna - apele okolicznościowe <ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze - lekcje przedmiotowe - spotkania z pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną - zebrania z rodzicami - prace Rady Rodziców - aktywne włączanie Rodziców w życie szkoły 	<p>pracy pedagoga i psychologa</p> <p>Wg planów dydaktycznych</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg planu pracy pedagoga i psychologa</p> <p>Wg planów dydak. i wych. klas</p> <p>Wg planu współp. z rodzicami</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog psycholog</p>	<p>Analizy, sprawozdania, dokumentacja pedagoga, dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy dydaktyczno - wychowawczej</p>
--	---	---	---	--	---

CEL GŁÓWNY	CELE SZCZEGÓŁOWE (ZADANIA SZKOŁY)	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	EWALUACJA PRZEZ DOKUMENTACJĘ
5. ROZWÓJ ZDROWOTNY UCZNI	<p>Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa ucznia</p> <p>a) zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole oraz w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</p> <p>b) ochrona dóbr osobistych</p> <p>c) troska o zdrowie psychiczne i fizyczne ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie stanu zdrowia uczniów - oświata zdrowotna - pogłębianie wiedzy o 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje przedmiotowe - godziny wychowawcze - dyżury nauczycieli na przerwach - dbanie o porządek w salach lekcyjnych - przestrzeganie regulaminów sal - monitoring szkolny - spotkania z funkcjonariuszem policji - pogadanki na temat bezpieczeństwa uczniów podczas ferii zimowych i wakacji - zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu oraz sposobami radzenia sobie z przypadkami cyberprzemocy w sieci - lekcje przedmiotowe - godziny wychowawcze - realizacja ścieżki „Edukacja zdrowotna” - realizacja założeń Planu Profilaktyki - spotkania z pedagogiem, 	<p>Cały rok</p> <p>Wg planów dydaktycznych, Wg planu pracy pedagoga i psychologa</p> <p>Wg Programu Profilaktyki</p> <p>Cały rok Wg planów dydaktycznych, Wg planu pracy pedagoga i</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog, psycholog funkcjonariusz policji</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, pielęgniarka</p>	<p>Dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań</p> <p>Analizy, sprawozdania, dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć</p>

	<p>realizacji zachowań prozdrowotnych w ochronie, utrzymaniu i poprawie zdrowia</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi - przeciwdziałanie przemocy w Szkole - zaznajomienie z przepisami BHP i p-poż <p>d) promocja zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych - propagowanie i organizacja form aktywnego spędzania czasu wolnego - kształtowanie sprawności fizycznej - propagowanie zasad racjonalnego żywienia - propagowanie zachowań bezpiecznych w szkole - propagowanie modelu życia bez używek - uwrażliwienie na bezpieczeństwo i kształtowanie umiejętności unikania zagrożeń - kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia własnego lub innych osób - aktywizacja zawodowa 	<p>pielęgniarką szkolną</p> <ul style="list-style-type: none"> - prelekcje o tematyce zdrowotnej - konsultacje i zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się - różnicowanie wymagań w zależności od możliwości ucznia - dyżury nauczycieli podczas przerw - godziny wychowawcze - lekcje przedmiotowe - zajęcia na basenie, sali gimnastycznej, w siłowni - przygotowanie uczniów do udziału w zawodach sportowych - zajęcia pozalekcyjne - imprezy szkolne 	<p>psychologa</p> <p>Wg Programu Profilaktyki</p> <p>Wg planów dydaktycznych,</p> <p>Wg Planu Profilaktyki</p> <p>Wg planów wych. klas i planów dydakt.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, pielęgniarka</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog, opiekun Samorządu Szkolnego</p>	<p>Zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy dydaktyczno – wychowawczej</p> <p>Analizy sprawozdania, dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej, strona internetowa szkoły</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>e) propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie</p> <ul style="list-style-type: none"> - uświadamiania zagrożeń cywilizacyjnych - ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego - kształtowanie potrzeby odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska - rozbudzanie potrzeby działania na rzecz tworzenia zdrowego środowiska <p>f) profilaktyka uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów zachowań, chroniących zdrowie własne i innych ludzi - uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami od narkotyków - kształtowanie postawy asertywnej jako dowodu siły charakteru - wzmacnianie poczucia wartości własnej, wiary w siebie i swoje możliwości - udzielanie uczniom wsparcia w sytuacjach trudnych - informowanie o formach 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja ścieżki „Edukacja ekologiczna”, - twórcze inspirowanie zachowań uczniów na wycieczkach i obozach - inicjatywy „Samorządu Szkolnego” <ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze - dyskusje na zajęciach przedmiotowych - realizacja Programu Profilaktyki - spotkanie z pedagogiem szkolnym i psychologiem - zajęcia n/t odpowiedzialności prawnej nieletnich - filmy i materiały dydaktyczne - współpraca z Policją i Strażą Miejską 	<p>Wg planów dydaktycznych i planów wych. klas</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg programu profilaktyki</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań, wychowawcy klas, opiekun Samorządu Szkolnego, pedagog</p>	
--	---	---	--	--	--

	pomocy dla osób eksperymentujących i uzależnionych				
--	--	--	--	--	--

POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU UCZNIÓW O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Szkoła respektuje i w miarę możliwości realizuje zalecenia z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych przez:

- organizację zajęć wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych czy nauczania indywidualnego w miarę potrzeb, w celu wyrównywania szans edukacyjnych
- dostosowanie wymagań poszczególnych nauczycieli do indywidualnych potrzeb ucznia podczas zajęć edukacyjnych
- organizację kół zainteresowań w zależności od oczekiwań uczniów i ich rodziców
- umożliwienie każdemu uczniowi odniesienie sukcesu przez angażowanie do udziału w konkursach, zawodach sportowych, akcjach społecznych
- materialne i rzeczowe wspieranie rodzin o trudnej sytuacji życiowej – przydzielenie stypendiów socjalnych szkolnych uczniom

ZASADY WYKORZYSTANIA ZAPISÓW MONITORINGU DLA REALIZACJI MISJI WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY

1. Budynek i teren szkoły objęty jest systemem monitoringu wizyjnego CCTV w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania, opieki, zapobiegania zagrożenia życia, zdrowia i mienia w wymienionym zakresie z poszanowaniem dóbr osobistych i w oparciu o obowiązujące normy i przepisy prawa powszechnie obowiązującego
2. System monitoringu wizyjnego CCTV ma służyć podejmowaniu działań interwencyjnych, a także do wykorzystania wybranych materiałów do prezentowania dobrej praktyki zachowania uczniów
3. Dostęp do systemu jest odpowiednio skonfigurowany, zabezpieczony hasłami, uniemożliwiającymi dostęp i modyfikację danych przez osoby nieupoważnione
4. W przypadku konieczności udostępnienia danych odbywać się to będzie za zgodą dyrektora szkoły na pisemny wniosek:
 - Rodziców/ prawnych opiekunów uczniów niepełnoletnich
 - Uczniów pełnoletnich
 - Organów upoważnionych
 - Nauczycieli i pracowników szkoły

5. Wykorzystanie materiałów monitoringu wizyjnego CCTV może nastąpić po poddaniu ich zabiegom technicznym tak, aby nie naruszać dóbr osoby w nich się pojawiającej