



**KATOLICKIE GIMNAZJUM  
IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W ŁOMŻY**

---

ul. Sadowa 12, 18 – 400 Łomża  
tel./fax. (86) 216-36-57

www.kglo.edu.pl  
e-mail: kglolomza@wp.pl

**SZKOLNY PLAN WYCHOWAWCZY**

**KATOLICKIEGO GIMNAZJUM  
IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO  
W ŁOMŻY  
na rok szkolny 2016/2017**

Łomża 2016r.

***Podstawę prawną Programu Wychowawczego Szkoły stanowią następujące dokumenty:***

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 53 ust 3, art. 72 ust. 1*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97 poz. 674 z późn. zm.)*
- *Konwencja o Prawach Dziecka*
- *Statut Szkoły*

**CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY**

**1.ROZWÓJ INTELEKTUALNY:**

- uczenie młodzieży wartości wynikających z poszukiwania prawdy w szerokim rozumieniu tego pojęcia,
- kształtowanie nawyku rozwijania zainteresowań, zamiłowań i upodobań,
- rozwijanie umiejętności przyswajania wiedzy i samodzielnego zdobywania informacji

**2. ROZWÓJ EMOCJONALNO – MORALNY**

- uświadomienie ucznia na wartości: dobro, prawda, uczciwość, odpowiedzialność i cnoty zapomniane: usłużność, delikatność, wyrozumiałość, współczucie, łagodność, wierność, życzliwość, wdzięczność
- kształtowanie umiejętności myślenia wartościującego, odpowiedzialności za własne słowa i czyny, umiejętności opanowania ekspresji własnych uczuć i emocji oraz rozumnego dostosowywania się do otoczenia, kultury języka i zachowania

**3. KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKO – PATRIOTYCZNYCH**

- kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły
- kształtowanie szacunku dla hymnu państwowego, godła oraz głównych świąt narodowo – państwowych
- poznanie historii i tradycji rodzinnego miasta i wioski

#### **4. ROZWÓJ FIZYCZNO – ZDROWOTNY**

- kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie
- kształtowanie sprawności fizycznej, odporności i hartu
- wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych

#### **ZADANIA GŁÓWNE NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

- Rozwój intelektualny ucznia
- Rozwój emocjonalny ucznia
- Rozwój moralny ucznia
- Rozwój społeczny ucznia
- Rozwój zdrowotny ucznia

CEL GŁÓWNY	CELE SZCZEGÓŁOWE (ZADANIA SZKOŁY)	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	EWALUACJA PRZEZ DOKUMENTACJĘ
<b>1.ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNI</b>	<p style="text-align: center;"><b>Podniesienie jakości kształcenia</b></p> <p><b>a)nabywanie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej:</b>            -zapoznanie uczniów z podstawą programową            -przedstawienie zasad oceniania</p> <p><b>b) kształtowanie umiejętności przyswajania wiedzy:</b>            - zapoznanie z metodami skutecznego uczenia się            - kształtowanie zdolności spostrzegania i kojarzenia            - uczenie obserwowania rzeczywistości            - ukazywania pozytywów uczenia się ze zrozumieniem            - uświadomienie roli systematyczności pracy            - uczenie koncentracji            - rozwijanie kompetencji informatycznych młodzieży.</p> <p><b>c) budzenie ciekawości poznawczej:</b>            - kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji, wzmocnianie</p>	<p>-lekcje przedmiotowe            -godziny wychowawcze            -zajęcia dodatkowe</p> <p>- lekcje przedmiotowe            - godziny wychowawcze            - zajęcia z pedagogiem na temat skutecznego uczenia się            - edukacja czytelnicza i medialna            - dostosowanie form powtórzeń i sprawdzianu materiału do możliwości zespołów klasowych            - praca z tekstem            - praca z komputerem</p> <p>-lekcje przedmiotowe            - godziny wychowawcze            - lekcje biblioteczne            - koła zainteresowań</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog, bibliotekarz, pracownicy szkoły</p>	<p>Analizy, sprawozdania pedagoga, dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy wychowawczej</p> <p>Zapisy w dzienniku, kronika szkoły, strona internetowa, ocena efektów kształcenia</p>

	<p>kreatywności ucznia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-aktywizowanie uczniów do działalności na forum szkoły i poza nią</li><li>- udział młodzieży w zajęciach i spotkaniach międzyszkolnych, konferencjach itp.</li><li>- upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży.</li></ul> <p><b>d) rozwijanie umiejętności twórczego myślenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kształtowania postaw zaangażowania w zdobywanie wiedzy</li><li>- uczenie przewyższania trudności</li><li>- kształtowanie umiejętności sprawnego selekcjonowania informacji i zapamiętywania</li><li>- zachęcanie do działań twórczych</li></ul> <p><b>e) pomoc w odkrywaniu własnych predyspozycji i ich twórczym wykorzystaniu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- stwarzanie sytuacji umożliwiających rozpoznawanie potencjału twórczego ucznia</li><li>- organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- spotkania z doradcą zawodowym</li><li>- spotkania z reprezentantami różnych dziedzin nauki</li><li>- współpraca z wyższymi uczelniami</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- godziny wychowawcze</li><li>- lekcje przedmiotowe (stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach wszystkich przedmiotów)</li><li>- edukacja multimedialna</li><li>- spotkania z pedagogiem</li><li>- indywidualna praca z uczniem zdolnym</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- lekcje przedmiotowe</li><li>- godziny wychowawcze</li><li>- Edukacja Zdrowotna</li><li>- konsultacje, koła zainteresowań</li><li>- konkursy, olimpiady, zawody sportowe, gazetka szkolna</li><li>- wystawy osiągnięć</li></ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog</p>	<p>Dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy wychowawczej</p> <p>Dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy wychowawczej</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- stymulowanie aktywności poprzez prezentację osiągnięć ucznia</p> <p>- organizowanie ogólnoszkolnych imprez o charakterze poznawczym (wiedza o historii Szkoły i patronie, konteksty historyczne świąt narodowych itd.)</p> <p><b>f) kształcenie uczniów niepełnosprawnych</b></p> <p>- stworzenie bezpiecznych warunków nauki i socjalizacji</p> <p>- opracowanie i realizacja indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego</p>	<p>uczniów</p> <p>- akademie, uroczystości szkolne</p> <p>- przygotowanie scenariuszy, próby i spektakle</p> <p>- zwalczanie dyskryminacji</p> <p>- nauka empatii</p> <p>- tworzenie przyjaznych społeczności poprzez zajęcia integracyjne na godzinach wychowawczych oraz spotkaniach szkolnych</p> <p>- dostosowanie warunków i form sprawdzianów oraz systemu oceniania do indywidualnych potrzeb uczniów</p> <p>- współpraca szkoły z poradnią psychologiczno – pedagogiczną</p>	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas	Dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy wychowawczej
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE (ZADANIA SZKOŁY)	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	EWALUACJA PRZEZ DOKUMENTACJĘ
<b>2. ROZWÓJ EMOCJONALNY UCZNI</b>	<p><b>a) kształtowanie wrażliwości uczuciowej:</b></p> <p>- dostrzeganie indywidualnej wrażliwości ucznia</p> <p>- pomoc w samopoznaniu</p>	<p>- godziny wychowawcze</p> <p>- lekcje języka polskiego</p> <p>- lekcje religii</p> <p>- indywidualna opieka nad uczniami z rodzin</p>	Cały rok  Wg planów	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog psycholog	Analizy, sprawozdania pedagoga, dokumentacja wychowawców,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności samooceny</li> <li>- rozwijanie umiejętności akceptacji siebie</li> <li>- przybliżanie zagadnień związanych z miłością, tolerancją</li> <li>- zwracanie uwagi na rolę więzi rodzinnych i związków uczuciowych w rozwoju osobowości</li> </ul> <p><b>b) kształtowanie umiejętności komunikowania się z ludźmi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczenie tolerancji, szacunku i cierpliwości</li> <li>- uwrażliwianie na krzywdę ludzką, budzenie empatii</li> <li>- ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia własnego zdania bez agresji i oceniania innych</li> <li>- uświadomienie roli właściwego doboru środków językowych w skuteczności kontaktów interpersonalnych</li> </ul> <p><b>c) opanowanie emocji: agresji, strachu, pomoc w radzeniu sobie ze stresem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie wiedzy teoretycznej na temat opanowywania negatywnych emocji</li> <li>- uczucie radzenia sobie z</li> </ul>	<p>dysfunkcyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty psychologiczno-pedagogiczne</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- lekcje języka polskiego i języków obcych</li> <li>- lekcje religii</li> <li>- inne lekcje przedmiotowe o charakterze dyskusji lub pracy w grupach</li> <li>- spotkania z pedagogiem i psychologiem</li> <li>- wycieczki i wyjścia poza szkołę</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- warsztaty z pedagogiem , psychologiem n/t radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami</li> <li>- rozmowy indywidualne z uczniami</li> </ul>	<p>dydaktyki i planów wychow. wg planu pedagoga i psychologa</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg planu pracy pedagoga, psychologa</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, bibliotekarz, pracownicy szkoły</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog</p>	<p>zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy wychowawczej</p> <p>Zapis w dzienniku, kronika szkoły, strona internetowa, ocena efektów kształcenia</p> <p>Dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy dydaktycznej i wychowawczej</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>niewypowiedzeniami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenie prawidłowych reakcji w sytuacjach konfliktowych (w tym kształtowanie nawyku kultury słowa)</li> <li>- wdrażanie postaw asertywnych</li> <li>- uczenie wyznaczania celów z uwzględnieniem własnych możliwości</li> </ul> <p><b>d) propagowanie pozytywnych wzorców osobowych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczenie twórczego i krytycznego odbioru sławnych dzieł kultury, przede wszystkim filmu światowego</li> <li>- uczenie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, rodziny, dziecka, osób starszych, niepełnosprawnych, chorych</li> <li>- uczenie rozsądnego korzystania z Internetu</li> <li>- zapoznanie z patronem szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- przedmioty humanistyczne</li> <li>- lekcje religii</li> <li>- zajęcia z informatyki</li> <li>- zwiększenie roli dyskusji na zajęciach dydaktycznych i wychowawczych</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- oglądanie filmów, lektura dzieł literackich, pism młodzieżowych</li> <li>- działania Samorządu Szkolnego</li> <li>- akcje charytatywne</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog psycholog	Dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy dydaktycznej i wychowawczej
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE (ZADANIA SZKOŁY)	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	EWALUACJA PRZEZ DOKUMENTACJĘ
<b>3. ROZWÓJ DUCHOWY I MORALNY UCZNI</b>	<p><b>a) kształtowanie myślenia wartościującego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznawanie historii wartości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusje na godzinach wychowawczych i przedmiotach</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas,	Dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznawanie wartości: prawdy, dobra, piękna i miłości</li> <li>- kształtowanie umiejętności dostrzegania w Dekalogu systemu uniwersalnych wartości</li> <li>- rozwijanie wrażliwości moralnej</li> <li>- kształtowanie umiejętności rozpoznawania wartości moralnych (zdolność rozróżniania dobra od zła)</li> <li>- uczenie tworzenia hierarchii wartości</li> <li>- kształtowanie umiejętności wyboru właściwego modelu życia</li> </ul> <p><b>b) kształtowanie woli:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczenie stawiania celów życiowych</li> <li>- uczenie konsekwencji w realizacji działań</li> <li>- doskonalenie wytrwałości, pracowitości, rzetelności</li> <li>- uczenie umiejętności kontroli lub oceny własnych osiągnięć</li> <li>- kształtowanie siły woli w celu systematycznego zdobywania wiedzy (przeciwdziałanie postawie wycofywania się w obliczu trudności)</li> <li>- uczenie odpowiedzialności za słowa i czyny</li> </ul>	<p>humanistycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje religii</li> <li>- spotkania indywidualne z pedagogiem, psychologiem</li> <li>- filmy, spektakle teatralne, dzieła literackie</li> <li>- kontakty z rodzicami (wzajemne wspieranie działań: nauczyciel – rodzic)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- koła przedmiotowe</li> <li>- koła sportowe i inne zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- konkursy i olimpiady</li> <li>- kontakty z pedagogiem</li> <li>- kontakty z psychologiem</li> <li>- działania Samorządu Szkolnego</li> <li>- systematyczne analizowanie własnych osiągnięć z wykorzystaniem statystyk semestralnych</li> </ul>	<p>Wg planów dydaktycznych Wg planów wych. Klas</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg planów dydaktycznych Wg planów wych.klas</p>	<p>pedagog psycholog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog psycholog</p>	<p>zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy dydaktycznej i wychowawczej</p> <p>Dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy dydaktycznej i wychowawczej, protokoły Rady Pedagogicznej</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>c) umiejętność oceny własnych zachowań:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznawanie źródeł postaw moralnych</li> <li>- kształtowanie umiejętności refleksji nad własnym postępowaniem</li> <li>- uczenie trafnej oceny moralnej podejmowanych działań</li> <li>- uświadamianie znaczenia samokontroli i konieczności pracy nad sobą dla rozwoju osobowego</li> <li>- uczenie umiejętności wyciągania wniosków o własnym zachowaniu z reakcji, komentarzy i stosunku innych osób</li> <li>- troszczenie się o kulturę ubioru, słowa i zachowania w różnych sytuacjach</li> <li>- kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za zachowanie i kulturę osobistą kolegów</li> </ul> <p><b>d) odwaga cywilna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w radzeniu sobie z własną nieśmiałością i strachem przed wypowiedaniem swoich poglądów</li> <li>- zachęcanie do zabierania głosu na forum publicznym</li> <li>- kształtowanie umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje przedmiotowe, godziny wychowawcze</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- imprezy i uroczystości szkolne</li> <li>- wycieczki, obozy</li> <li>- kontakty interpersonalne</li> <li>- zajęcia wychowawcze organizowane przez wychowawców klas</li> <li>- spotkania z pedagogiem</li> <li>- spotkania z psychologiem</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- realizacja zadań Planu Profilaktyki</li> <li>- praca w Samorządzie Szkolnym</li> <li>- działania charytatywne i społeczne</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Wg planu pracy pedagoga i psychologa</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół, wychowawcy klas, pedagog psycholog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań, wychowawcy klas,</p>	<p>Analizy, sprawozdania, dokumentacja pedagoga, dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy dydaktyczno – wychowawczej</p> <p>Dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	odmawiania, przeciwstawiania się presji grupy - uczenie motywacji do przeciwstawiania się naruszaniu najważniejszych wartości moralnych - kształtowanie postaw krytycznych wobec agresji, braku kultury, lekceważenia wartości (wiary, prawdy, uczciwości, sprawiedliwości)		Cały rok  Wg planów dydaktycznych	pedagog, psycholog, opiekun Samorządu Uczniowskiego	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------	--

CEL OGÓLNY	CELE SZCZEGÓŁOWE (ZADANIA SZKOŁY)	FORMA REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	EWALUACJA PRZEZ DOKUMENTACJĘ
<b>4. ROZWÓJ SPOŁECZNY UCZNI</b>	<b>a) funkcjonowanie w grupie:</b> - integrowanie zespołu klasowego - tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w klasie szkolnej - ustalenie jasnych i konsekwentnych zasad postępowania w zespole klasowym - kształtowanie umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej - rozwijanie umiejętności współdecydowania i odpowiedzialności - zapoznanie z zasadami negocjacji i kompromisu - kształtowanie nawyków estetycznych	- godziny wychowawcze - lekcje przedmiotowe - wycieczki, imprezy szkolne - inicjatywy międzyklasowe - spotkania z pedagogiem - spotkania z psychologiem - zajęcia integracyjne dla klas I - podejmowanie akcji charytatywnych - wspieranie inicjatyw szkolnych - podtrzymywanie klasowych tradycji	cały rok  Wg planu pracy pedagoga  Wg planów dydaktycznych i wych.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog psycholog	Analizy, sprawozdania, dokumentacja pedagoga, dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy dydaktycznej – wychowawczej

<p>- zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka</p> <p><b>b) życie w społeczeństwie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- respektowanie norm społecznych</li><li>- kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</li><li>- wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych</li><li>- uświadamianie roli świąt narodowych w życiu Polaków</li><li>- poszanowanie języka ojczystego</li><li>- zapoznanie z Konstytucją, Konwencją Praw Dziecka</li><li>- kształtowanie przynależności do społeczności lokalnej, Ojczyzny</li><li>- rozwijanie dbałości o środowisko przyrodnicze i własne otoczenie</li></ul> <p><b>c) uczestnictwo w kulturze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zapoznanie z kulturą duchową narodu</li><li>- rozumienie cech kultury masowej i poznawanie kultury „wysokiej”</li><li>- promowanie wybitnych twórców kultury narodowej</li><li>- kształtowanie umiejętności twórczego i krytycznego</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- godziny wychowawcze</li><li>- lekcje przedmiotowe</li><li>- wycieczki programowe</li><li>- organizacja uroczystości szkolnych związanych ze świętami narodowymi i religijnymi</li><li>- podtrzymywanie tradycji szkoły</li><li>- działania Samorządu Szkolnego</li><li>- udział w akcjach charytatywnych</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- godziny wychowawcze</li><li>- lekcje przedmiotowe</li><li>- uczestnictwo w konkursach przedmiotowych i artystycznych</li><li>- wyjścia na koncerty, do muzeum, galerii i sztuki</li></ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, opiekun Samorządu Szkolnego</p>	<p>Zapis w dzienniku, kronika szkoły, strona internetowa</p>
		<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań</p>
		<p>Wg planu</p>		

	<p>korzystania z materiałów internetowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie do prób tworzenia własnych tekstów kultury i publikowania ich na forum szkolnym i pozaszkolnym</li> <li>- tworzenie i kultywowanie tradycji rodzinnych, szkolnych, lokalnych i narodowych</li> </ul> <p><b>d) życie w rodzinie i współpraca z rodzicami:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie roli rodziny</li> <li>- pomoc we właściwej ocenie związków między ludźmi</li> <li>- uświadomienie zagrożeń życia społecznego</li> <li>- rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania i wyborem drogi życiowej</li> <li>- kształtowanie postaw szacunku wobec członków rodziny i innych bliskich osób</li> <li>- uświadomienie roli miłości i przyjaźni w osiągnięciu poczucia bezpieczeństwa</li> <li>- systematyczny kontakt z rodzicami – wspieranie wychowawczej roli rodziny, integrowanie działań szkoły i rodziców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gazetka szkolna</li> <li>- Wigilia szkolna</li> <li>- apele okolicznościowe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- spotkania z pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- prace Rady Rodziców</li> <li>- aktywne włączanie Rodziców w życie szkoły</li> </ul>	<p>pracy pedagoga i psychologa</p> <p>Wg planów dydaktycznych</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg planu pracy pedagoga i psychologa</p> <p>Wg planów dydaktycznych i wych. klas</p> <p>Wg planu współp. z rodzicami</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog psycholog</p>	<p>Analizy, sprawozdania, dokumentacja pedagoga, dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy dydaktyczno - wychowawczej</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CEL GŁÓWNY	CELE SZCZEGÓŁOWE (ZADANIA SZKOŁY)	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	EWALUACJA PRZEZ DOKUMENTACJĘ
<b>5. ROZWÓJ ZDROWOTNY UCZNI</b>	<p><b>Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa ucznia</b></p> <p><b>a) zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole oraz w czasie zajęć organizowanych przez szkołę</b></p> <p><b>b) ochrona dóbr osobistych</b></p> <p><b>c) troska o zdrowie psychiczne i fizyczne ucznia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie stanu zdrowia uczniów</li> <li>- oświata zdrowotna</li> <li>- pogłębianie wiedzy o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- dyżury nauczycieli na przerwach</li> <li>- dbanie o porządek w salach lekcyjnych</li> <li>- przestrzeganie regulaminów sal</li> <li>- monitoring szkolny</li> <li>- spotkania z funkcjonariuszem policji</li> <li>- pogadanki na temat bezpieczeństwa uczniów podczas ferii zimowych i wakacji</li> <li>- zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu oraz sposobami radzenia sobie z przypadkami cyberprzemocy w sieci</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- realizacja ścieżki „Edukacja zdrowotna”</li> <li>- realizacja założeń Planu Profilaktyki</li> <li>- spotkania z pedagogiem,</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Wg planów dydaktycznych, Wg planu pracy pedagoga i psychologa</p> <p>Wg Programu Profilaktyki</p> <p>Cały rok Wg planów dydaktycznych, Wg planu pracy pedagoga i</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog, psycholog funkcjonariusz policji</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, pielęgniarka</p>	<p>Dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań</p> <p>Analizy, sprawozdania, dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć</p>

	<p>realizacji zachowań prozdrowotnych w ochronie, utrzymaniu i poprawie zdrowia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi</li> <li>- przeciwdziałanie przemocy w Szkole</li> <li>- zaznajomienie z przepisami BHP i p-poż</li> </ul> <p><b>d) promocja zdrowego stylu życia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych</li> <li>- propagowanie i organizacja form aktywnego spędzania czasu wolnego</li> <li>- kształtowanie sprawności fizycznej</li> <li>- propagowanie zasad racjonalnego żywienia</li> <li>- propagowanie zachowań bezpiecznych w szkole</li> <li>- propagowanie modelu życia bez używek</li> <li>- uwrażliwienie na bezpieczeństwo i kształtowanie umiejętności unikania zagrożeń</li> <li>- kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia własnego lub innych osób</li> <li>- aktywizacja zawodowa</li> </ul>	<p>pielęgniarką szkolną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prelekcje o tematyce zdrowotnej</li> <li>- konsultacje i zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</li> <li>- różnicowanie wymagań w zależności od możliwości ucznia</li> <li>- dyżury nauczycieli podczas przerw</li> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zajęcia na basenie, sali gimnastycznej, w siłowni</li> <li>- przygotowanie uczniów do udziału w zawodach sportowych</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- imprezy szkolne</li> </ul>	<p>psychologa</p> <p>Wg Programu Profilaktyki</p> <p>Wg planów dydaktycznych,</p> <p>Wg Planu Profilaktyki</p> <p>Wg planów wych. klas i planów dydakt.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, pielęgniarka</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog, opiekun Samorządu Szkolnego</p>	<p>Zapisy w dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy dydaktyczno – wychowawczej</p> <p>Analizy sprawozdania, dokumentacja wychowawców, zapisy w dzienniku zajęć, protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej, strona internetowa szkoły</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>e) propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamiania zagrożeń cywilizacyjnych</li> <li>- ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego</li> <li>- kształtowanie potrzeby odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska</li> <li>- rozbudzanie potrzeby działania na rzecz tworzenia zdrowego środowiska</li> </ul> <p><b>f) profilaktyka uzależnień:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów zachowań, chroniących zdrowie własne i innych ludzi</li> <li>- uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami od narkotyków</li> <li>- kształtowanie postawy asertywnej jako dowodu siły charakteru</li> <li>- wzmacnianie poczucia wartości własnej, wiary w siebie i swoje możliwości</li> <li>- udzielanie uczniom wsparcia w sytuacjach trudnych</li> <li>- informowanie o formach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja ścieżki „Edukacja ekologiczna”,</li> <li>- twórcze inspirowanie zachowań uczniów na wycieczkach i obozach</li> <li>- inicjatywy „Samorządu Szkolnego”</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- dyskusje na zajęciach przedmiotowych</li> <li>- realizacja Programu Profilaktyki</li> <li>- spotkanie z pedagogiem szkolnym i psychologiem</li> <li>- zajęcia n/t odpowiedzialności prawnej nieletnich</li> <li>- filmy i materiały dydaktyczne</li> <li>- współpraca z Policją i Strażą Miejską</li> </ul>	<p>Wg planów dydaktycznych i planów wych. klas</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg programu profilaktyki</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań, wychowawcy klas, opiekun Samorządu Szkolnego, pedagog</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	pomocy dla osób eksperymentujących i uzależnionych				
--	----------------------------------------------------	--	--	--	--

## **POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU UCZNIÓW O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH**

Szkoła respektuje i w miarę możliwości realizuje zalecenia z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych przez:

- organizację zajęć wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych czy nauczania indywidualnego w miarę potrzeb, w celu wyrównywania szans edukacyjnych
- dostosowanie wymagań poszczególnych nauczycieli do indywidualnych potrzeb ucznia podczas zajęć edukacyjnych
- organizację kół zainteresowań w zależności od oczekiwań uczniów i ich rodziców
- umożliwienie każdemu uczniowi odniesienie sukcesu przez angażowanie do udziału w konkursach, zawodach sportowych, akcjach społecznych
- materialne i rzeczowe wspieranie rodzin o trudnej sytuacji życiowej – przydzielenie stypendiów socjalnych szkolnych uczniom

## **ZASADY WYKORZYSTANIA ZAPISÓW MONITORINGU DLA REALIZACJI MISJI WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY**

1. Budynek i teren szkoły objęty jest systemem monitoringu wizyjnego CCTV w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania, opieki, zapobiegania zagrożenia życia, zdrowia i mienia w wymienionym zakresie z poszanowaniem dóbr osobistych i w oparciu o obowiązujące normy i przepisy prawa powszechnie obowiązującego
2. System monitoringu wizyjnego CCTV ma służyć podejmowaniu działań interwencyjnych, a także do wykorzystania wybranych materiałów do prezentowania dobrej praktyki zachowania uczniów
3. Dostęp do systemu jest odpowiednio skonfigurowany, zabezpieczony hasłami, uniemożliwiającymi dostęp i modyfikację danych przez osoby nieupoważnione
4. W przypadku konieczności udostępnienia danych odbywać się to będzie za zgodą dyrektora szkoły na pisemny wniosek:
  - Rodziców/ prawnych opiekunów uczniów niepełnoletnich
  - Uczniów pełnoletnich
  - Organów upoważnionych
  - Nauczycieli i pracowników szkoły

5. Wykorzystanie materiałów monitoringu wizyjnego CCTV może nastąpić po poddaniu ich zabiegom technicznym tak, aby nie naruszać dóbr osoby w nich się pojawiającej